# СПЕЦИФИКАЦИЯ

**диагностической работы по обществознанию**

**для 10-х классов**

1. **Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводитсяс целью определения уровня подготовки учащихся 10-х классов по обществознанию.

**Шкала перевода баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Количество баллов** | 50% и менее | 51% -54% | 65%-84% | 85-100% |
| **Уровень** | Недостаточный | Базовый | Повышенный | Высокий |

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержательные блоки** | **Кол-во заданий**  **в варианте** |
| 1 | Человек и общество | 9 |
| 2 | Экономика | 4 |
| 3 | Социальные отношения | 2 |
| 4 | Политика | 1 |
| 5 | Право | 3 |
| 6 | Анализ обществоведческого текста | 1 |
| Всего: | | 20 |

# Система оценивания выполнения диагностической работы

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла (см. Приложение 1). Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, в других случаях – 0 баллов.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 35 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

## Приложение 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | К | Глобальные проблемы совре- менного мира | Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положе- ния и понятия социально-экономи-  ческих и гуманитарных наук | 2 |
| 10 | К | Виды, причины и последствия инфляции | Уметь оценивать действия субъек- тов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с  точки зрения экономической раци- ональности | 2 |
| 11 | В | Факторы производства и фак- торные доходы | Уметь характеризовать основные социальные объекты (факты, явле- ния, процессы, институты), их ме- сто и значение в жизни общества  как целостной системы | 1 |
| 12 | К | Экономические системы. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная эконо- мики | Уметь устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими  терминами и понятиями | 2 |
| 13 | К | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя | Уметь оценивать действия субъек- тов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с  точки зрения экономической раци- ональности | 2 |
| 14 | К | Социальная структура обще- ства (социальные группы) | Уметь осуществлять поиск соци- альной информации, представлен- ной в различных знаковых системах  (текст) | 2 |
| 15 | В | Социальная стратификация.  Социальная роль, социальный статус | Уметь анализировать информацию  о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия | 1 |
| 16 | В | Основы конституционного  строя Российской Федерации | Знать и понимать основные соци-  альные процессы и институты | 1 |
| 17 | К | Типология политических режимов | Уметь анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их  общие черты и различия | 2 |
| 18 | В | Право, его роль в жизни об-  щества и государства. От- расли права | Знать и понимать механизмы пра- вового регулирования | 1 |
| 19 | К | Конституционные права и  обязанности гражданина | Знать и понимать основные соци-  альные процессы и институты | 2 |
| 20 | К | Конструирование общество- ведческого текста | Уметь применять социально-эко- номические и гуманитарные знания  в процессе решения познаватель- ных задач | 2 |

**План демонстрационного варианта**

**диагностической работы по обществознанию для 10 класса**

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тип задан ия** | **Контролируемые элементы содержания** | **Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся** | **Макс. балл за задания** |
| 1 | К | Общественное развитие и его формы | Уметь характеризовать основные социальные объекты (факты, явле- ния, процессы, институты), их ме- сто и значение в жизни общества  как целостной системы | 1 |
| 2 | К | Познание мира человеком | Уметь устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных  явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 2 |
| 3 | К | Многовариантность обще- ственного развития (типы обществ) | Уметь характеризовать основные социальные объекты (факты, явле- ния, процессы, институты), их ме- сто и значение в жизни общества  как целостной системы | 2 |
| 4 | К | Системное строение обще- ства: элементы и подсистемы. Основные институты | Уметь характеризовать основные социальные объекты (факты, явле- ния, процессы, институты), их ме- сто и значение в жизни общества  как целостной системы | 2 |
| 5 | К | Формы культуры | Уметь устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими  терминами и понятиями | 2 |
| 6 | К | Особенности научного мыш- ления, познания | Уметь осуществлять поиск соци- альной информации, представлен- ной в различных знаковых системах  (текст) | 2 |
| 7 | К | Деятельность человека и её основные виды | Уметь устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими  терминами и понятиями | 2 |
| 8 | К | Черты современного мира, его целостность и противоре- чивость | Уметь характеризовать основные социальные объекты (факты, явле- ния, процессы, институты), их ме- сто и значение в жизни общества  как целостной системы | 2 |

Укажите **три** верных суждения о социальных институтах.

**4**

# Стартовая диагностическая работа по обществознанию для 10 класса

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМЫ**  **СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| прогресс | совокупность поступательных изменений в обществе, развитие общества от простого к  сложному |
|  | деградация общественных отношений,  изменения от более совершенного к менее совершенному |

Ответ: .

1. Социальные институты представляют собой устойчивые формы общественной жизни.
2. Социальные институты связаны с удовлетворением объективных потребностей, возникающих у людей в различные эпохи.
3. Одним из социальных институтов является образование – институт передачи знаний и опыта от поколения к поколению.
4. Социальным институтом современного общества является деление общества на замкнутые группы – сословия.
5. Социальные институты, возникшие в древности, сохранились до наших дней в неизменном состоянии.

Установите соответствие между характеристиками и формами культуры: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**5**

# ХАРАКТЕРИСТИКИ ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют чувственное познание.

**2**

Укажите **два** термина, выпадающие из списка.

1. ощущение
2. восприятие
3. умозаключение
4. представление
5. суждение

Укажите **три** признака, которые относятся к понятию «традиционное общество».

**3**

1) натуральный характер хозяйства

A) представляет собой рациональную форму сознания

Б) представления о мире формируются на основе художественных образов

В) в познании мира выделяется эмпирический и теоретический уровни

Г) для получения результатов познава- тельной деятельности используют специальные методы, эксперименты

Д) восприятие мира художником- творцом отражается на результате его деятельности

1. искусство
2. наука
3. утверждение светской культуры и образования
4. преобладание ручного производства товаров
5. массовое производство стандартизированных благ
6. низкий уровень социальной мобильности в обществе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **Ответ:** |  |  |  |  |  |

Учёные-экономисты работают над концепцией развития рынка ипотечного кредитования. Они изучают статистические материалы, проводят опросы сотрудников банков и строительных компаний, анализируют динамику спроса и предложения на недвижимость.

**6**

Укажите **три** метода познания, использованные учёными в их работе.

1. изучение данных
2. социологические опросы
3. эмпирическое описание
4. анализ полученной информации
5. лабораторный опыт

Мария – домашняя хозяйка. Она собирается принять гостей по случаю своего дня рождения.

**7**

Установите соответствие между конкретными примерами и элементами структуры деятельности: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

# ПРИМЕРЫ ЭЛЕМЕНТЫ

Укажите **три** верных суждения о современном мире и его особенностях.

1. Продолжается процесс образования межгосударственных союзов и объединений, которым национальные государства передают часть своих суверенных прав.

**8**

1. К числу угроз, возникающих в мире, можно отнести развитие систем образования, сближение между образовательными программами разных стран.
2. Наряду с интеграцией в мире идут и дезинтеграционные процессы: в ряде стран проводятся референдумы об образовании самостоятельных государств.
3. Широкое распространение цифровых информационных технологий приводит только к позитивным последствиям для человека и общества.
4. В основе процесса становления глобального мира лежит сближение экономических систем, возникновение единого рынка.

Установите соответствие между характеристиками и видами глобальных проблем: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**9**

A) покупка продуктов в супермаркете Б) изучение кулинарных рецептов

# СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДЫ ПРОБЛЕМ**

В) достойное празднование дня рождения с друзьями

Г) нарезание салатов, выпечка торта, тушение мяса с овощами

Д) гостеприимная домохозяйка

1. средства
2. цель
3. субъект
   1. формирование массовой культуры,

содержащей стандартизированные произведения

Б) пропаганда насилия во многих про- изведениях современного искусства

1. гуманитарные
2. политические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **Ответ:** |  |  |  |  |  |

В) возрастание угрозы международного терроризма

Г) распространение ядерного оружия

Д) возникновение в ряде регионов мира вооружённых конфликтов и войн

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **Ответ:** |  |  |  |  |  |

По прогнозам аналитиков государственного банка страны Z инфляция в 2019 г. должна составить не менее 4%.

**10**

Установите соответствие между характеристикой экономической системы и её типом: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

# ХАРАКТЕРИСТИКИ ТИПЫ

**12**

Какие **три** способа размещения свободных денежных средств помогут Марии Н., гражданке страны Z, избежать потерь от инфляции?

* 1. приобретение облигаций Центрального банка с годовым сроком погашения под 3,5% годовых
  2. перевод средств в наличную иностранную валюту и её хранение в домашнем сейфе
  3. размещение денежных средств на депозитном вкладе в коммерческом банке под 4,5%
  4. приобретение сберегательного сертификата коммерческого банка под 4% годовых
  5. вложение финансовых средств в привилегированные акции

A) создаются условия, обеспечивающие свободу пред- принимательской деятельности

Б) объёмы производства регулируются государствен- ными органами

В) существует безработица, не все работники могут найти себе работу

Г) предприятия конкурируют между собой за потреби- тельские предпочтения

Д) результаты хозяйственной деятельности планируются централизованно

1. командная
2. рыночная

энергетической компании под 5% годовых

Укажите верное суждение о факторах производства.

**11**

* 1. Земля как фактор производства включает в себя весь накопленный в стране производственный потенциал.
  2. Рента, заработная плата и прибыль относятся к факторам производства.
  3. Под факторами производства понимаются только имеющиеся в распоряжении общества природные ресурсы.
  4. Используемые в процессе производства здания, промышленное оборудование относятся к такому фактору производства как капитал.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **Ответ:** |  |  |  |  |  |

Глава семьи Варламовых Иван Алексеевич вышел на пенсию. Семейные доходы уменьшились.

**13**

Укажите **три** примера, которые иллюстрируют черты рационального поведения семьи Варламовых в условиях **снижения** семейных доходов.

1. Члены семьи начали приобретать продукты питания в элитном сетевом супермаркете.
2. Глава семьи принял решение приобрести новый автомобиль, а имеющийся в собственности автомобиль передать в пользование старшему сыну.
3. Члены семьи стали отказываться от посещений кафе и ресторанов, предпочитая домашнее питание.
4. Семья стала меньше средств тратить на загородные поездки.
5. Семья решила не приобретать новые полисы в частной клинике, ограничившись обслуживанием в районной поликлинике в рамках обязательного медицинского страхования.

Молодёжная музыкальная группа «Месяц Месяцович», исполняющая этническую музыку, фольклор, состоит из восьми человек: две солистки, гитарист, скрипач, клавишник, барабанщик, два музыканта, играющие на народных духовых инструментах. Между членами группы сложились дружеские отношения, они во всём помогают друг другу.

**14**

Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

# ПРИЗНАКИ ПОЛИТИЧЕСКИЕ

**17**

Укажите **три** характеристики этой социальной группы.

1. профессиональная
2. условная
3. демографическая
4. малая
5. реальная

Верны ли следующие суждения?

**15**

**А.** В каждый момент своей жизни человек может одновременно исполнять целый набор социальных ролей.

**Б.** Конфликт, связанный с противоречиями между социальными ожиданиями и реальными возможностями, в молодёжной среде протекает в наиболее

A) равноправие граждан перед законом и судом, гарантированное государством

Б) обеспечение независимости и разделения законодательной, исполнительной и судебной властей

В) сосредоточение всей власти в руках единственной партии, законодательный запрет других партий и движений

Г) стремление власти к полному контролю за жизнью и деятельностью граждан

Д) реализация принципа политического плюра- лизма, многообразие партий, идеологий, СМИ

# РЕЖИМЫ

1. демократия
2. тоталитаризм

обострённой форме.

* 1. только А
  2. только Б
  3. и А, и Б
  4. ни А, ни Б

Конституция 1993 г. определяет Российскую Федерацию как республику. Это означает, что

**16**

1. государство гарантирует своим гражданам достойный уровень жизни
2. церковь отделена от государства, соблюдается принцип свободы совести
3. все высшие органы власти страны избираются народом на свободных выборах
4. властные полномочия распределены между центром и регионами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **Ответ:** |  |  |  |  |  |

Михаил, будучи за рулём принадлежащего ему автомобиля, превысил допустимую на дороге скорость. Ему пришлось заплатить штраф, назначенный ГИБДД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения).

**18**

Какая из отраслей права регулирует возникшее правоотношение?

1. гражданское право
2. гражданско-процессуальное право
3. конституционное право
4. административное право

Укажите **три** примера политических прав граждан России, гарантированных Конституцией РФ.

**19**

1. на доступ к государственной службе
2. на свободу передвижения и выбора места жительства
3. гарантируется свобода информации, цензура запрещается
4. избирать и быть избранным в органы государственной власти
5. на неприкосновенность жилища
6. на свободный труд

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

**20**

Общество представляет собой сложную систему, которая подразумевает определённую **(А)**, включающую **(Б)** и подсистемы. В качестве подсистем могут выступать такие тесно взаимосвязанные между собою **(В)**, как экономическая, политическая, социальная и духовная. Другим признаком системности общества является наличие **(Г)** – связей и отношений между элементами системы.

*С лова для выбора:*

* 1. сферы
  2. мобильность
  3. институты
  4. социализация
  5. коммуникация
  6. структура
  7. эволюция
  8. конфликт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

## Ответы к заданиям с кратким ответом и выбором ответа

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |
| 1 | регресс |
| 2 | 35\* |
| 3 | 135\* |
| 4 | 123\* |
| 5 | 21221 |
| 6 | 124\* |
| 7 | 11213 |
| 8 | 135\* |
| 9 | 11222 |
| 10 | 345\* |
| 11 | 4 |
| 12 | 21221 |
| 13 | 345\* |
| 14 | 145\* |
| 15 | 3 |
| 16 | 3 |
| 17 | 11221 |
| 18 | 4 |
| 19 | 134\* |
| 20 | 6315 |

\* Порядок следования цифр в ответе может быть любым.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| Ответ: |  |  |  |  |