**Демоверсия**

**входной диагностической работы по истории 10 класс (профильный уровень)**

**Пояснительная записка**

Данный материал (тесты) подготовлен для учащихся 10-х классов.

Цель выявить уровень подготовки учащихся по истории.

Работа включает материал по курсу истории ХХ века. В каждом варианте предоставлены задания, касающиеся разных аспектов истории мира и отечественной истории – социальных отношений и экономики, внутренней и внешней политики, общественных движений, материальной и духовной культуры.

Основным объектом проверки являются следующие знания, умения, способы деятельности:

- знание исторических фактов, дат, места участников и результатов важнейших исторических событий, исторических названий, терминов;

- умение извлекать информацию из исторического источника;

- владение приемами исторического описания и объяснения;

- усвоение исторических понятий, концепций;

- представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности.

Для того чтобы проверить указанные стороны исторической подготовки, в работу включены разные типы заданий.

В их числе задания:

Часть А. – 18 задания с выбором ответа.

Часть В. – 7 задания с открытым кратким ответом или на сопоставление.

В части А проверяется знание:

1) дат;

2) фактов;

3) характерных признаков событий и явлений;

4) знание понятий, терминов.

Задания части В более сложные. Они предусматривают следующие виды деятельности:

состояние двух рядов информации – понятие и определения;

установление последовательности событий в рамках значительных периодов;

определение имени человека, название события или явления;

работу с историческим документом.

Содержание материала подобрано строго с рекомендациями центра тестирования Министерства образования РФ, составлено из различных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ.

Задания, относящиеся к разным частям работы и отличающиеся по сложности, оцениваются разным числом баллов. За каждое выполненное задание с выбором ответа (часть А) выставляется 1 балл, а с кратким открытым ответом (часть В) выставляется 2 балла.

Все баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются, а затем переводятся в отметки по пятибалльной шкале (для этого устанавливаются диапазоны баллов для каждой отметки). Поэтому следует стремиться набрать как можно больше баллов во всех частях работы.

**Входная диагностическая работа**

Часть А.

*А1. Для восстановления промышленности СССР после войны использовались:*

а) иностранные кредиты;

б) помощь США по «плану Маршалла»;

в) перекачка средств из деревни в город;

г) помощь ООН

*А2. Вследствие победы над Японией к СССР 1945 г. отошли:*

а) Алеутские острова; б) Канарские острова; в) Гавайские острова; г) Курильские острова.

*А3. Причина германского «экономического чуда» – это:*

а) экономическая помощь СССР;

б) высокая степень эксплуатации рабочей силы на германских предприятиях;

в) государственное регулирование экономики косвенными способами;

г) ставка на внутренние источники финансирования экономического подъема.

*А4. Определите причину, по которой СССР и США перешли к политике разрядки в 70-е гг.:*

а) создались условия военно-стратегического паритета СССР и США;

б) неудачи СССР в афганской войне;

в) создание в СССР водородной бомбы;

г) неудачи США во вьетнамской войне.

*А5. Отметьте черту «холодной войны»:*

а) локальные периодические вооруженные столкновения между СССР и США;

б) конфронтация в мировой политике;

в) неуклонная разрядка международной напряженности;

г) многочисленные вооруженные конфликты между странами Западной и Восточной Европы.

*А6. Руководитель «всех свободных французов» возглавивший движение «Свободная Франция»:*

а) Франсуа Миттеран; б) Жан Кретьен; в) Вальдек Роше; г) Шарль де Голль.

*А7. Испытание первой в СССР атомной бомбы произошло в:*

а) в 1945 г.; б) в 1949 г.; в) в 1953 г.; г) в 1957 г.

*А8. Начало холодной войны традиционно связывают с:*

а) оглашением «доктрины Трумэна»;

б) фултонской речью Черчилля;

в) образованием НАТО;

г) Корейской войной.

*А9. Какое государство не входило в «социалистический лагерь»:*

а) Финляндия; б) Венгрия; в) Болгария; г) Албания.

*А10. Когда был создан Совет экономической взаимопомощи:*

а) в 1947 г.; б) в 1948 г.; в) в 1949 г.; г) в 1950 г.

*А11. Карибский кризис разразился из-за:*

а) размещения советских ракет на Кубе;

б) установления просоветского режима на Кубе;

в) строительства Берлинской стены;

г) размещения американских ракет в Турции.

*А12. Кто не являлся соперником Н.С. Хрущева в борьбе за власть после смерти И.В. Сталина?*

а) Н.А. Вознесенский; б) Г.М. Маленков; в) Л.П. Берия; г) В.М. Молотов.

*А13.Мирный договор между СССР и Японией после окончания второй мировой войны подписан:*

а) в сентябре 1945 г.;

б) в октябре 1977 г.;

в) не подписан до настоящего времени;

г) в январе 1991 г.

*14. Когда закончился вывод советских войск из Афганистана?*

а) в 1986 г.; б) в 1987 г.; в) в 1988 г.; г) в 1989 г.

*А15. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:*

а) Брюсселе; б) Хельсинки; в) Страсбурге; г) Москве.

*А16. Отметьте причину японского «экономического чуда»:*

а) почти полное отсутствие военных расходов;

б) высокая степень монополизации японской промышленности;

в) подписание мирового договора с США;

г) синтез европейского опыта и знаний с традиционно цивилизационным наследием.

*А17. Победа революции на Кубе произошла в:*

а) 1953 г.; б) 1955 г.; в) 1959 г.; г) 1962 г.

*А18. К какому из названных периодов относятся события в СССР, получившее название «путч»?*

а) Великой Отечественной войне; б) «оттепели»; в) «эпохе застоя»; г) перестройке.

Часть В.

*В1. «25 февраля 1956 года – последний день работы ХХ съезда партии, впоследствии войдет в историю. Именно тогда, неожиданно для абсолютного большинства присутствовавших на съезде делегатов \_\_\_\_\_\_\_ вышел на трибуну с докладом «О культе личности и его последствиях».*

*В2. Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*В3. Комплексное, системное, растущее единство современного мира, обусловленное необходимостью решения обострившихся мировых проблем, а также других проблем, включая соблюдение социальных, экономических и индивидуальных прав и свобод личности называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*В4.* *Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Запишите последовательно цифры и буквы выбранных ответов без пробелов. Например, 1Б2Г3А4В.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Годы периода* | *Событие* |
| 1) 1953 – 1959 гг. | А) Карибский кризис |
| 2) 1960 – 1968 гг. | Б) первый визит Н.С. Хрущева в США |
| 3) 1969 – 1979 гг. | В) размещение американских ракет средней дальности в Европе |
| 4) 1980 – 1985 гг. | Г) вывод американских войск из Вьетнама |

*В5. План восстановления экономики западноевропейских стран после второй мировой войны за счет инвестиций США принято называть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*В6. Установите соответствие между событиями полити­ческой жизни в СССР и фамилиями руководителей, при которых они происходили. Запишите последовательно цифры и буквы выбранных ответов без пробелов. Например, 1Б2Г3А4В.*

|  |  |
| --- | --- |
| *События* | *Фамилии руководителей* |
| 1) учреждение должности Президента СССР | А) И.В. Сталин |
| 2) принятие Конституции СССР 1977 г. | Б) Н.С. Хрущев |
| 3) «ленинградское дело» | В) Л.И. Брежнев |
| 4) постановление ЦК КПСС о культе лично­сти Сталина | Г) М.С. Горбачев |

*В7. Заполните пропуск в тексте части 1 статьи 3 Конституции Российской Федерации.*

«Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Ключи

Часть А. Часть В.

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Верный ответ |
| А1 | в |
| А2 | г |
| А3 | в | № задания | Верный ответ |
| А4 | а | В1 | Хрущев Н.С. |
| А5 | б | В2 | Конституция |
| А6 | г | В3 | Глобализация |
| А7 | б | В4 | 1Б 2А 3Г 4В |
| А8 | б | В5 | «План Маршалла» |
| А9 | а | В6 | 1Г 2В 3А 4Б |
| А10 | в | В7 | Народ |
| А11 | а |
| А12 | а |
| А13 | в |
| А14 | г |
| А15 | б |
| А16 | г |
| А17 | в |
| А18 | г |

критерии оценки:

За каждый правильный ответ части А – 1 балл,

за каждый правильный ответ части В – 2 балла.

Максимальное количество баллов за тест – 32;

При выполнении 91% – 100% заданий 29 – 32 баллов, оценка *«5»*;

При выполнении 71% – 90% заданий 23 – 28 баллов, оценка *«4»*;

При выполнении 51% – 70% заданий 17 – 22 баллов, оценка *«3»*.

При выполнении менее 50% заданий – менее 16 баллов, оценка *«2»*.